

T.C.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

YUSUF ŞEREFOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Yakup DOĞAN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri*
Dr. Öğr. Üyesi İlkay Sevinç TURAÇ
Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Nesrin İPEKÇİ
Ferhat ŞAKİR
Sıla DOĞU
Zeynep ZARİF ÖZYIKILMAZ

ÖZET

Bu rapor, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2026 yılına ait eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporun kapsamı; 1997 yılında Gaziantep Üniversitesi bünyesinde Yüksekokul olarak temelleri atılan, 2007 yılında Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlanan ve 2018 yılındaki Bakanlar Kurulu Kararı ile fakülteleşen birimimizin kurumsal gelişimini, aktif olarak öğrenci alımı yapılan Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümleri başta olmak üzere tüm akademik ve idari süreçlerini içine almaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde, kurumsal Dekanlık vizyonumuz, kalite politikalarımız ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı esas alınmış; tüm alt birimlerden ve iç/dış paydaş mekanizmalarından gelen veriler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde titizlikle analiz edilmiştir.

Fakültemizin gerçekleştirdiği iç değerlendirme çalışmalarının temel bulguları, kurumun stratejik hedeflerine ulaşma yolunda istikrarlı ve nitelik odaklı bir gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Yapılan öz değerlendirmeler sonucunda; katılımcı yönetim modelinin ve dijital bilgi yönetim sistemlerinin (BYS/OBS) kurumsallaştığı, Bologna süreci ile TYYÇ Sağlık Alan Yeterliliklerine tam uyumlu, öğrenci iş yükünü esas alan bir program yapısının oturtulduğu belirlenmiştir. Ayrıca, mesleki beceri laboratuvarları ve yapılandırılmış klinik sınavlar (OSCE) gibi çoklu ölçme-değerlendirme araçlarıyla desteklenen yetkinlik esaslı bir sağlık eğitimi sunulduğu, akademik kadronun uzmanlık alanları ile ders görevlendirmeleri arasında tam bir uyum yakalandığı görülmüştür. İl Sağlık Müdürlüğü ve uygulama hastaneleri ile kurulan güçlü iş birlikleri sayesinde halk sağlığını korumaya yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yoğun öğrenci katılımıyla yürütüldüğü, yerleşke ortamının ise YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri ile tescillendiği saptanmıştır. Bu temel bulgular ışığında fakültemizin, kanıta dayalı klinik uygulamayı içselleştirmiş, değer ve vicdan merkezli sağlık profesyonelleri yetiştirme hedefine başarıyla ilerlediği; önümüzdeki süreçte ise uluslararasılaşma, dış kaynaklı araştırma projeleri, program akreditasyonları ve mezun izleme sistemlerinin güçlendirilmesi gibi iyileşmeye açık alanlara odaklanmayı amaçladığı anlaşılmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Birim yöneticisi veya yönetici yardımcısının iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Dekan/Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Yakup DOĞAN

Adres: Aşit Mahallesi, Yedi Aralık Sokak No:28, Karataş Kampüsü, Merkez/Kilis

Tel: +90 348 814 26 66/7000

E-Posta: yakupdogan@kilis.edu.tr

Dekan Yardımcısı/Kalite Komisyonu Başkan V.

Dr. Öğr. Üyesi İlkay Sevinç TURAÇ

Adres: Aşit Mahallesi, Yedi Aralık Sokak No:28, Karataş Kampüsü, Merkez/Kilis

Tel: +90 348 814 26 66/7004

E-Posta: ilkaysevinc.turac@kilis.edu.tr

Yönetim Kurulu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Nesrin İPEKÇİ

Adres: Aşıt Mahallesi, Yedi Aralık Sokak No:28, Karataş Kampüsü, Merkez/Kilis

Tel: +90 348 814 26 66/7012

E-Posta: nesrinipekci@kilis.edu.tr

Fakülte Sekreteri

Ferhat ŞAKİR

Adres: Aşıt Mahallesi, Yedi Aralık Sokak No:28, Karataş Kampüsü, Merkez/Kilis

Tel: +90 348 814 26 66/7005

E-Posta: ferhatsakir@kilis.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz ilk olarak Gaziantep Üniversitesi'nin 14.01.1997/2 nolu Üniversite Senatosu kararına istinaden YÖK'ün 03.03.1997 toplantısında Ebelik ve Hemşirelik Bölümlerinin açılması kararıyla eğitim ve öğretime Yüksekokul olarak başlamıştır. Fakültemiz 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümü'ne 21 öğrenci, Ebelik Bölümüne ise 13 öğrenci alınmasıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılına kadar Gaziantep Üniversitesi bünyesinde hizmetlerine devam eden Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu, 2007 yılında Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi Bölümlerimiz 22.06.2010 tarihli, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 12.12.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. Yüksekokulumuz 06.07.2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılıp yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde şu an Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümleri bulunmakta olup, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümlerine aktif olarak öğrenci alımına devam edilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu olarak birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmuştur.

Misyon

Çağdaş ve bilimsel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda sağlık hizmeti sunabilecek donanımlı ve liderlik özelliklerine sahip profesyonel sağlık personeli yetiştirmek; bilimsel araştırmalar ve yayınlar yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimine ve bilimsel gelişmelere, eğitim ve araştırma yoluyla toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye katkıda bulunmak.

Vizyon

Sağlık hizmetleri alanında yenilikçi, yaratıcı ve öncü mezunlarının yanı sıra bilimsel bilgi üretimi ve topluma hizmet ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen sağlık eğitim kurumları arasında yer almak.

Değerler

YŞSBF olarak tüm akademik ve idari süreçlerimizde aşağıdaki değerleri esas almaktayız:

- Etik ve Şeffaf Yönetim
- Liyakat ve Akademik Özgürlük
- Öğrenci Odaklılık
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Toplumsal Sorumluluk ve Çevresel Bilinç

Hedefler

- Nitelikli Sağlık Profesyonelleri Yetiştirmek: Bilimsel bilginin hızla yenilendiği dinamik sektöre yön verebilecek, güçlü mesleki bilgi birikimine ve küresel standartlarda çok boyutlu yetkinliğe sahip sağlık uzmanları mezun etmek.
- Kanıta Dayalı Klinik Uygulamayı İçselleştirmek: Eğitim süreçlerinde ve mesleki pratiklerde teorik bilgi ile uygulamayı tam olarak bütünleştirerek, öğrencilere kanıta dayalı araştırma ve klinik uygulama yeteneği kazandırmak.
- Bilimsel Görünürlüğü ve Araştırma Performansını Artırmak: Çağdaş bilimsel araştırmalar ve projeler yoluyla sağlık bilimleri literatürüne değer katmak ve alanın gelişimine öncülük etmek.
- Dönüştürücü Teknolojilere Uyum Sağlamak: Sağlık teknolojilerinin ve klinik pratiği dönüştüren dijital yeniliklerin eğitim programlarına entegrasyonunu sağlamak.
- Bütüncül Becerilerle Donatılmış Bireyler Geliştirmek: Sadece teknik bilgiyle sınırlı kalmayıp; eleştirel düşünebilen, problem çözme becerisi yüksek, etik duruşu sağlam ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın mezunlar yetiştirmek.
- Eğitimde ve Hizmette Nitelik Odaklılığı Sürdürmek: Eğitim kalitesini, laboratuvar olanaklarını ve klinik uygulama süreçlerini sürekli izleyerek kalite güvence standartlarını ve niteliği daima en üst seviyede tutmak.
- Değer ve Vicdan Merkezli Mesleki Kimlik Kazandırmak: Sağlık hizmetinin insan onurunu merkeze alan derin sorumluluğunu öğrencilere aktararak; vicdan, empati ve güçlü bir mesleki kimlik kazanmalarını sağlamak.
- Topluma Hizmet ve Bölgesel Katkıyı Yaygınlaştırmak: Toplum sağlığını koruma, geliştirme ve toplumsal beklentilere yanıt verme sorumluluğunu eğitim-öğretim ve araştırma süreçleriyle entegre şekilde yürütmek.
- Paydaş İş Birliklerini Güçlendirmek: Eğitim ve hizmet alanındaki niteliği artırmak amacıyla iç ve dış paydaşlarla (Sağlık Bakanlığı, hastaneler, yerel yönetimler) sürdürülen kurumsal ortaklıkları derinleştirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Bu başlıkta yer alan ölçütlere göre birimin değerlendirilmesi beklenen işlevsel alanları kısaca; yönetim modeli, liderlik anlayışı ve kalite kültürü, dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvence sistemi ve hesap verebilirlik olarak sunulmuştur.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz; stratejik amaçlarına ve kalite odaklı yönetim ilkelerine ulaşmak adına katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemektedir. Bu model doğrultusunda; Dekanlık idaresi, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm başkanlıkları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla karar alma, yönetim ve koordinasyon süreçleri titizlikle yürütülmektedir ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)). Görev, yetki ve sorumlulukların net bir şekilde tanımlandığı fakülte organizasyon yapısı, komisyon üye tabloları ve yönetim dokümanları web sitesi üzerinden tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık tutulmaktadır ((OD4), (OD4)).

Yönetim ve organizasyonel yapılanmanın verimliliği, Birim Faaliyet Raporları ve kurulan iç kontrol mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergeleri ve toplantı tutanaklarından elde edilen veriler analiz edilerek idari yapıdaki aksayan yönler tespit edilmekte; geçmiş dönemde planlanan iç değerlendirme raporları doğrultusunda düzeltici ve önleyici önlemler hızla hayata geçirilmektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilen bu izleme faaliyetleri, fakültemizin eğitim-öğretim yapısına ve kurumsal ihtiyaçlarına uygun, esnek ve sürdürülebilir bir idari işleyiş sağlamaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	
4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.1.2. Liderlik

Fakülte üst yönetimimiz, kalite vizyonunu yaygınlaştırmak ve kalıcı hale getirmek adına komisyon yapılarını etkin bir şekilde çalıştırmakta ve toplantı süreçlerini kurumsal bir rutinle işletmektedir. Akademik ve idari personel arasında yatay iletişim kanalları güçlendirilmiş, kalite komisyonları ve çalışma grupları vasıtasıyla paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımı teşvik edilerek liderlik süreçleri tabana yayılmıştır ((OD4), (OD4), (OD4)).

Liderlik uygulamalarının kurumsal kültür üzerindeki etkisi ve yöneticilerin yetkinlikleri, memnuniyet araştırmaları ve stratejik performans göstergeleri (KPI) aracılığıyla sistematik olarak ölçülmektedir. Geçmiş dönem planlamaları doğrultusunda sürdürülen liderlik gelişimi eğitim ve seminerleri, izleme faaliyetlerinden elde edilen veriler doğrultusunda revize edilmekte; kurumsal iletişim süreçlerinde ve yönetim mekanizmalarında şeffaflığı artıran stratejik iyileştirmeler PUKÖ döngüsüyle başarıyla hayata geçirilmektedir ((OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz, Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı hedefleriyle tam uyumlu olarak dijital, yeşil ve yönetişimsel dönüşüm süreçleri fakültemiz bünyesinde proaktif bir değişim takvimiyle yürütülmektedir ([OD4](#)). Çevre analizleri ve eş değer kurumlarla yapılan kıyaslama çalışmaları, sağlık bilimleri alanındaki küresel gelişmeleri önceden öngörmemize ve iyi uygulama örneklerini bünyemize entegre etmemize olanak tanımaktadır (([OD4](#)), ([OD4](#))).

Dönüşüm projelerinin kurumsal performansa katkısı, Stratejik Plan uygulama raporları ve tanımlı kriterler üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. Geçmiş dönemde planlama aşamasında olan aksayan süreçlere yönelik düzeltici ve önleyici tedbirler, uzman değişim ekiplerinin raporları rehberliğinde uygulamaya konulmuş; eğitim-öğretim altyapısı ve idari dönüşüm süreçleri esnek bir yenilik yönetim modeliyle sürekli güçlendirilmiştir (([OD4](#)), ([OD4](#)), ([OD4](#))).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	
3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-öğretim ve idari operasyonlarımızda veri odaklı karar alma mekanizmasını desteklemek amacıyla Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi arayüzleri etkin olarak kullanılmaktadır (([OD4](#)), ([OD4](#))). Stratejik ve operasyonel risklerin derecelendirildiği "Birim Risk Haritası", Kalite Komisyonu toplantı tutanakları, detaylı iş akış şemaları ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İş Takvimi aracılığıyla iç kalite güvencesi mekanizmaları yapılandırılmıştır (([OD4](#)), ([OD4](#)), ([OD4](#)), ([OD4](#))). Sağlık Yönetimi Bölümü zorunlu yaz stajları gibi dış paydaş koordinasyonu gerektiren tüm süreçler, internet sayfasında yer alan yönerge ve akış şemalarıyla güvence altına alınmıştır ([OD4](#)).

Kalite güvence sistemimizin işlerliği; paydaşların katılım sağladığı toplantı tutanakları ve mezuniyet programı gibi paydaş katılım kanıtları üzerinden test edilmektedir. Geçmiş

dönemde analizi ve yayınlanması devam eden anket verileri; PUKÖ Eylem Planı referans alınarak analiz edilmiş ve yıllık BİDR süreçlerinde kurumsal iyileştirme çıktılarına dönüştürülerek döngüler halinde izlenmektedir ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	
3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yıllık faaliyet raporları, akreditasyon süreçleri ve eğitim-öğretim planları gibi tüm kurumsal verileri resmi web sitesi ve sosyal medya mecraları üzerinden kamuoyunun erişimine sunmaktadır. Kurumsal menü altında ilan edilen "Bilgi Güvenliği Politikası" doğrultusunda veri güvenliği standartları korunmakta; Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Kalite ve Personel gibi tüm birim internet sayfaları düzenli olarak güncellenmektedir ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Hesap verebilirlik bağlamında internet sayfamızda yayınlanan PUKÖ Eylem Planı, izleme ve iyileştirme çalışmalarımız için temel referans kaynağı olarak işletilmektedir. 2025 yılı değerlendirmesinde eksikliği belirtilen paydaş memnuniyeti ve geri bildirim raporları, periyodik anket mekanizmalarıyla sisteme dahil edilmiş; elde edilen veriler doğrultusunda web arayüzümüz bilgiye erişimi kolaylaştıracak ve paydaşların bilgi edinme haklarını en üst düzeyde koruyacak şekilde optimize edilmiştir ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Bu başlıkta yer alan ölçütlere göre birimin vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere belirlediği politikaları doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerini planlaması, uygulaması ve stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu ölçüt altında "Birim bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlemekte, bu stratejileri nasıl uygulayıp izlemekte ve son olarak bu süreci nasıl iyileştirmektedir?" gibi soruların cevapları aşağıda sunulmuştur

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin kurumsal kimliğinin temelini oluşturan misyon ve vizyon ifadeleri, tüm iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açık bir şekilde resmi web sayfamız üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin genel stratejik yönelimi ile tam bir uyum içerisinde belirlenen misyonumuz; çağdaş ve bilimsel ilkeler ışığında evrensel standartlarda sağlık hizmeti sunabilecek, liderlik vasıflarına sahip donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Bu doğrultuda, nitelikli bilimsel araştırmalar ve yayınlar aracılığıyla küresel bilgi birikimine katkı sağlamak, eğitim ve araştırma faaliyetleri vasıtasıyla toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde öncü rol oynamak temel varlık sebebimizdir. Geleceğe yönelik vizyonumuz ise sağlık bilimleri alanında yenilikçi, üretken ve fark yaratan mezunlarıyla tanınan, bilimsel üretim ve toplumsal katkı sunma noktasında ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikli olarak tercih edilen saygın bir eğitim kurumu olmaktır ((OD4), (OD4)).

Birimimizdeki tüm yönetsel ve akademik süreçler Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin kurumsal yönetim sistemleri politikasıyla tam entegre bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemiz; çağın gereksinimlerine yanıt veren, insanı merkeze alan, şeffaf, katılımcı ve evrensel değerleri gözetten bir yönetim yapısını rehber edinmektedir. Kurumsal gelecek vizyonumuzu şekillendirirken ulusal ve küresel dinamikleri doğru analiz eden; nitelikli, girişimci ve yenilikçi bir yönetim kültürünü öncelikli kılmaktayız. Personel aidiyetini ve kurum kültürünü pekiştiren bu şeffaf yönetim anlayışı, dış paydaşlarımızın da karar alma mekanizmaları ve yönetim süreçlerine etkin katılımını sağlama kararlılığıyla sürdürülmektedir ((OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	
4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakülte düzeyinde özel olarak yapılandırılmış ve ilan edilmiş münhasır stratejik amaç ve hedefler bulunmamakla birlikte, birimimizdeki tüm akademik ve idari faaliyetler Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı ile tam bir uyum içerisinde yürütülmektedir (OD4). Şeffaflık ilkesi gereğince kurumun kalite web sayfasında paydaşların erişimine açık olan bu plan; çağdaş ve akreditasyon odaklı eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesini, paydaş iş birlikleriyle katma değer yaratan Ar-Ge çalışmalarının yürütülmesini, yenilikçi ve girişimci bir kurum kültürünün yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Ayrıca bölge, şehir ve sanayi/sector temsilcileri ile iş birliklerinin güçlendirilerek toplumsal fayda üreten projelerin hayata geçirilmesi ile kurumsal kapasitenin ve sürdürülebilirliğin artırılması planın temel taşlarını oluşturmaktadır (OD4).

Söz konusu stratejik plan kapsamında belirlenen 5 temel amaca yönelik olarak yapılandırılmış 22 alt hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerin her biri için net hedef stratejileri, somut performans göstergeleri ve sorumlu birimler tanımlanmış durumdadır. Fakültemizin bu hedeflere yönelik gösterdiği gelişim ve gerçekleşme düzeyleri, Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından dönemsel olarak periyodik bir şekilde izlenmekte ve

titizlikle takip edilmektedir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
3	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	
4	Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizin performans değerlendirme süreçleri; Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan temel amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir (OD4). Bu kapsamda, İç Kontrol Uygulamaları, Stratejik Plan hedefleri, Kalite Güvencesi çalışmaları ve YÖKAK Performans Göstergeleri esas alınarak belirlenen temel performans kriterleri titizlikle uygulanmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4)). Stratejik ve kurumsal düzeydeki tüm göstergeler; Üst Yönetim, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordineli bir şekilde sistematik olarak izlenmekte, elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda gerekli kurumsal iyileştirme adımları kararlılıkla atılmaktadır ((OD4), (OD4)).

Bu izleme ve değerlendirme mekanizmasının sürdürülebilirliğini sağlamak adına, fakültemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlere ait tüm performans verileri dönemsel olarak kayıt altına alınmaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
3	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Bu bölümde kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve geliştirmek isteyen yükseköğretim kurumlarının; yönetim yapısı (birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmasıdır), idari yapılanma (birimin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, idari destek süreçlerinin yönetilmesini ve tüm uygulamaların kurumsallaşmasını sağlamak üzere oluşturulan organizasyonel yapıdır), süreç yönetimi (birimin süreçlerinin belirlenmesi, tanımlanması, sahiplendirilmesi, sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesidir), kaynakların yönetimi (birimin mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile ilgili süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmasıdır), bilgi

yönetimi (birimin, misyon ve stratejilerini başarmak amacıyla sahip olduğu kritik bilgiyi tanımlama, bilginin edinimi ve paylaşılması süreçleridir), destek hizmetleri uygulamalarında dikkate alması gereken hususlar aşağıda sunulmuştur.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde bilgi yönetimi süreçleri, üniversitemizin kurumsal bilişim altyapısı ve sistemleri doğrultusunda entegre bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, tüm akademik ve idari resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden güvenli, hızlı ve izlenebilir bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri, not girişleri ve akademik işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile Mezun Bilgi Sistemi platformları aracılığıyla sistematik olarak dijital ortamda yönetilmektedir ((OD4), (OD4), (OD4)).

Bilgiye erişim, veri işleme güvenliği ve gizlilik esasları, üniversitemiz tarafından yayımlanan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) bilgilendirme metinleri ile kurumsal politikalar çerçevesinde titizlikle korunmaktadır. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarımızın gereksinim duyduğu tüm güncel duyurular, kurumsal formlar, akademik dokümanlar ve bilgilendirme metinleri fakültemiz web sayfası üzerinden şeffaf, güncel ve kolay erişilebilir bir şekilde paylaşımına sunulmaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
3	Birim genelinde temel süreçleri (liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	
4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları süreçleri, üniversitemizin belirlediği stratejik ilkeler ve yönergeler doğrultusunda, yasal mevzuata tam uyumlu olarak yürütülmektedir. Akademik personelin atanma, yükseltme ve görevlendirme işlemleri ilgili kanuni çerçevede gerçekleştirilmekte; tüm resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden kayıt altına alınarak izlenmektedir (OD4). Birimimizdeki norm kadro planlamalarında katılımcı yönetim anlayışının bir gereği olarak ilgili bölüm görüşlerine başvurulmakta ve bu kararlar bölüm kurulu toplantılarında tutanak altına alınarak şeffaf ve belgeye dayalı bir kurumsal işleyiş güvence altına alınmaktadır. Personel memnuniyetini ölçmek adına üniversite genelinde kalite yönetim sistemi kapsamında planlanan anket uygulamalarına katılım aktif olarak teşvik edilmekle birlikte, anket sonuç raporlarının kamuya açık paylaşımı noktasında kurumsal iyileştirme alanları mevcuttur ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Personelimizin mesleki ve yönetsel yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden sunulan programlar, kurumsal bir süreç olarak EBYS aracılığıyla duyurulmaktadır (OD4). Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen "Kalite Bilgilendirme Toplantısı" gibi etkinliklerle kurumsal farkındalık süreçleri sistematik olarak işletilmektedir (OD4). Ayrıca, web sitesinin personel sekmesinde tüm akademik kadronun görev

tanımları ile özgeçmişlerinin şeffaf bir şekilde yer alması; görev dağılımının netliğini, hesap verebilirliği ve akademik yetkinliklerin erişilebilirliğini ortaya koymaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizin mali yapısı, üniversite merkezi bütçesi dahilinde kurumsal kodlarımıza tanımlanan harcama kalemleri üzerinden izlenmekte ve yönetilmektedir. Bu doğrultuda birimimizin temel bütçe giderleri; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, mal ve hizmet alım giderleri, cari transferler ile sermaye giderleri başlıkları altında sistematik olarak takip edilmektedir (OD4). Fakültemize tahsis edilen başlangıç ödenekleri ile yıl içerisindeki fiili harcama gerçekleştirmeleri periyodik olarak karşılaştırılmakta; bütçe gerçekleştirme oranları ve kalan ödenek durumları analitik bir yaklaşımla yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3).

Gider kalemlerine yönelik yürütülen gerçekleştirme analizlerinde, dönemsel ve dinamik ihtiyaçlara bağlı olarak bazı alanlarda ödenek üstü harcama gereksinimi ortaya çıkarken, bazı kalemlerde ise mevcut bütçenin yıl içi gereksinimleri tam olarak karşıladığı görülmektedir. Bu durum, mali süreçlerin değişen koşullara göre esneklik gösterdiğini ve fakültemizin bütçe yönetimini üniversitenin ilgili idari birimleriyle güçlü bir koordinasyon içinde yürüttüğünü kanıtlamaktadır. Kurumsal hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerimiz gereğince, bütçe hedefleri ile yıl sonu gerçekleştirmeleri arasında meydana gelen farklar, gerekçeleriyle birlikte birim faaliyet raporlarında açık bir şekilde kayıt altına alınmaktadır ((OD3), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi uygulamaları, üniversitemizin kalite güvence sistemi doğrultusunda bütüncül ve standart bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu süreçlerin yönetiminde, kurumsal yapının temel referans kaynağı olan "Üniversite Kalite Koordinatörlüğü Süreç

Yönetimi El Kitabı" esas alınmaktadır (OD4). Kurumsal el kitabında birimimize ait temel süreçlerin tanımları, kapsamı, sorumluları, girdi ve çıktıları ile kontrol mekanizmaları açıkça tanımlanmıştır. Birim düzeyindeki operasyonel işleyişin şeffaflığını ve izlenebilirliğini sağlamak adına; öğrenci işleri, personel işlemleri, akademik ve idari süreçler, resmi yazışmalar, sınav koordinasyonu, görevlendirmeler ve bütçe yönetimi gibi geniş bir yelpazeyi kapsayan iş akış şemaları fakültemiz web sayfasında tüm paydaşların erişimine sunulmuştur (OD4). Ayrıca, faaliyetlerin zaman planlamasına uygun yürütülmesi amacıyla hazırlanan "Birim İş Takvimi" de paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4).

Süreçlerin bilgilendirme, izleme ve sürekli iyileştirme aşamaları kurumsal kurullarımız vasıtasıyla sistematik olarak işletilmektedir. Bu doğrultuda düzenlenen Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında; eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, akademik danışmanlık, araştırma faaliyetleri ve süreç güncellemelerine yönelik düzenli değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin akademik süreçlere uyumunu kolaylaştırmak amacıyla her eğitim-öğretim dönemi başında bölümler bünyesinde kapsamlı "Oryantasyon Programları" icra edilmektedir (OD4). İşleyişin kontrolü ve PUKÖ döngülerinin kapatılması bağlamında, "Fakülte Birim Kalite Komitesi" paydaş geri bildirimlerini ve süreç analizlerini düzenli olarak inceleyerek iyileştirme kararlarını tutanak altına almaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
3	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	
4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Bu bölümde birimimizin iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını sağlayacak mekanizmalar ve bu mekanizmaların nasıl işlediği, öğrenci geri bildirimlerinin nasıl alındığı ve iyileştirmelerin nasıl izlendiği, mezunlarla ilgili bir izleme sisteminin varlığı ve programların ihtiyaçlar doğrultusunda nasıl güncellendiği irdelenmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizin stratejik planlama, izleme-değerlendirme ve kalite güvence süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının sağlanmasına yönelik yürütülen mekanizmalar, paydaş katılımının belirli alanlarda sistematik olarak işletildiğini göstermektedir. Akademik ve idari personelimiz ile öğrenci temsilcilerimizin yönetim süreçlerine entegrasyonu; periyodik kurumsal toplantılar, komisyon çalışmaları, memnuniyet anketleri ve PUKÖ döngüsü raporları aracılığıyla güvence altına alınmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)). Birimlerimizin yıllık faaliyet ve değerlendirme toplantılarında iç paydaş görüşleri etkin bir biçimde alınmakta ve bu geri bildirimler karar mekanizmalarına yansıtılmaktadır. Kurumsal hafızanın korunması ve şeffaflık ilkeleri gereğince, birimlerimizin önemli bir kısmında toplantı tutanakları, katılım listeleri ve değerlendirme raporları düzenli olarak arşivlenerek kayıt altına alınmaktadır ((OD4), (OD4)).

Bununla birlikte, paydaş katılım süreçlerinin bazı aşamalarında kurumsal standartlaşma ve dokümantasyon düzeyinin artırılmasına yönelik iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Eğitim-öğretim ve program geliştirme faaliyetlerine mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri ve ilgili kamu kurumları belirli dönemlerde davet edilerek dış paydaş katkısı aranmakta; ancak mezun ve işveren anketlerindeki katılım oranlarının bazı birimlerde hedeflenen düzeyin altında kaldığı görülmektedir. Ayrıca, dış paydaş toplantılarına ait resmi kayıtların (davet yazısı, gündem, tutanak, katılım listesi ve görsel kanıtlar) dokümantasyonunda ve paydaş analiz listelerinin güncelleme periyotlarında birimler arasında tam bir standardizasyonun sağlanması, önümüzdeki dönemin öncelikli kalite geliştirme hedefleri arasında yer almaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	
4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci görüş ve önerilerinin kurumsal süreçlere entegre edilmesi amacıyla; ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri, talep/şikâyet sistemleri ve öğrenci temsilciliği toplantıları gibi çeşitli mekanizmalar aktif olarak kullanılmaktadır (OD4). Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik bu araçların kurum genelinde tanımlı olması ve her eğitim-öğretim dönemi sonunda ders değerlendirme anketlerinin sistematik bir şekilde uygulanması, kalite güvence sistemimizin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Ayrıca, öğrenci temsilciliği sisteminin işlevsel bir yapıda işletilmesi; temsilcilerin akademik kurullara katılım sağlaması ve belirli aralıklarla fakülte düzeyinde gerçekleştirilen koordinasyon toplantılarında yer alması, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını doğrudan destekleyen güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır (OD4).

Elde edilen geri bildirimlerin bazı akademik birimlerimizde doğrudan iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması kurumsal gelişimize katkı sunmakla birlikte, sürecin bazı aşamalarında standardizasyonun artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, uygulanan anketlerin katılım oranlarını daha yüksek seviyelere ulaştıracak sistematik bir stratejinin geliştirilmesi öncelikli iyileştirme alanlarımızdan biridir. Bunun yanı sıra, öğrenci geri bildirim sonuçlarının birim kararlarına yansıtıldığını gösteren PUKÖ döngüsü kanıtlarının ve öğrenci temsilciliği toplantı kararlarının tüm birimlerimizde aynı düzen ve sistematikle arşivlenmesi, kurumsal hesap verebilirlik ve süreç izlenebilirliği açısından önümüzdeki dönemin geliştirilmesi gereken temel faaliyetleri olarak belirlenmiştir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	
4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz, mezun olan öğrencilerimizle bağları sürdürmek ve kariyer gelişimlerini takip etmek amacıyla kurumsal bir Mezun Bilgi Sistemi ve veri tabanı altyapısı kullanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla mezunlarımıza yönelik memnuniyet ve geri bildirim anketleri belirli periyotlarla uygulanmakta; ayrıca kurumsal aidiyeti pekiştirmek ve öğrencilerimizi sektörle buluşturmak adına kariyer günleri, mezun buluşmaları ve paydaş toplantıları gibi etkinlikler organize edilmektedir. Mezun izleme süreçlerinin varlığı ve bu yönde kurumsal etkinliklerin düzenlenmesi kalite güvence sistemimiz açısından değerli bir alt yapı sunmaktadır (([OD4](#)), ([OD4](#))).

Bununla birlikte, mezun veri tabanındaki bilgilerin güncellik düzeyinin artırılması ve bazı birimlerimizde bu veriler ile öğrenci işleri kayıtları arasındaki entegrasyonun daha güçlü hale getirilmesi gereksinimi tespit edilmiştir. Ayrıca, düzenlenen kariyer ve mezun etkinliklerine ait katılım listeleri ile toplantı tutanaklarının dokümantasyonunda fakülte genelinde tam bir standardizasyonun sağlanması ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir ([OD4](#)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

Birimimizin, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemesi ve sürekli iyileştirmesi sağlanmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda ve akademik birimlerimizin aktif katkılarıyla bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurumsal stratejilerimiz doğrultusunda şekillenen uluslararasılaşma faaliyetleri; öğrenci ve personel hareketliliğinin niceliksel ve niteliksel olarak artırılması,

uluslararası akademik iş birliklerinin derinleştirilmesi ve küresel düzeyde kurumsal görünürlüğümüzün güçlendirilmesi hedeflerine dayanmaktadır. Bu kapsamda, süreçlerin etkinliğini ve işlevselliğini sağlamak adına görev, yetki ve sorumluluklar net bir şekilde tanımlanarak organizasyon şemasına yansıtılmış ve ilgili tüm iç paydaşlarımıza duyurulmuştur ((OD4), (OD3)).

Yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri, kalite güvence sistemimizin temelini oluşturan PUKÖ döngüsü çerçevesinde sistematik olarak ele alınmaktadır (OD3). Kurumsal Erasmus yol haritası ve stratejik öncelikler doğrultusunda hedef ülkeler ile partner üniversiteler belirlenmekte, ikili anlaşmalar ve ortaklık süreçleri dinamik bir şekilde yönetilmektedir. Yıl boyunca gerçekleştirilen hareketlilik ve iş birliği uygulamalarının sonuçları periyodik olarak izlenmekte; elde edilen gösterge çıktıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda süreçlerin geliştirilmesine yönelik düzeltici ve önleyici faaliyetler kararlılıkla hayata geçirilmektedir (OD3).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	
2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	X
4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve etkinliği, çeşitlendirilmiş finansal kaynaklar ve bütçe planlamaları ile güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda yürütülen küresel hareketlilik ve iş birliği süreçlerinin finansmanı; temel olarak Erasmus+ kurumsal bütçeleri, Avrupa Birliği (AB) projeleri ve uluslararası ikili anlaşmalar vasıtasıyla sağlanan fonlarla kararlılıkla yürütülmektedir. Öğrenci ve akademik/ıdari personel hareketliliğine tahsis edilen bütçeler, üniversitemizin stratejik takvimine uygun olarak yıllık periyotlarla planlanmakta ve mali kaynakların etkin kullanım durumları periyodik olarak izlenmektedir ((OD3), (OD3)).

Kurumsal vizyonumuz doğrultusunda uluslararasılaşmaya yönelik genel ve stratejik hedefler net bir şekilde tanımlanmış olup, mevcut kaynaklar bu hedeflere ulaşılması noktasında optimize edilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerimiz, ağırlıklı olarak Erasmus+ program fonları ve stratejik ortaklıklar sunan ikili anlaşmalar kapsamında dinamik bir yapıda işletilmektedir. Mali kaynakların verimli yönetimi ve bütçe gerçekleşme durumları, kalite güvence sistemimiz dahilinde düzenli olarak takip edilerek hareketlilik süreçlerinin niteliksel büyümesini destekleyecek şekilde yönlendirilmektedir ((OD3), (OD3)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	
2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	X
4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma düzeyini ve küresel entegrasyon başarısını ölçmek amacıyla, belirlenen temel performans göstergeleri üzerinden sistematik bir izleme süreci yürütülmektedir. Bu kapsamda; değişim programları çerçevesinde hareketlilik gerçekleştiren giden/gelen öğrenci ve personel sayıları, fakültemiz bünyesinde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci popülasyonu ve uluslararası alanda aktif olarak sürdürülen ikili kurumsal anlaşmalar performansımızın ana parametrelerini oluşturmaktadır (OD3).

Söz konusu performans göstergeleri; birim bazında hazırlanan yıllık faaliyet raporları, istatistiki veri analizleri ve kurumsal veri tabanları aracılığıyla yakından takip edilmektedir. Elde edilen veriler, uluslararasılaşma hedeflerimizin gerçekleşme oranlarını nesnel bir şekilde ortaya koyarken, küresel görünürlüğümüzün artırılması ve hareketlilik süreçlerinin niteliksel olarak geliştirilmesi noktasında kalite komisyonlarımız ve yönetim kurullarımız için temel bir dayanak oluşturmaktadır (OD3).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	X
4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Birimimizin, yürüttüğü programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğu, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlandığı ve birimdeki programların tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olduğu ve ne şekilde güncellendiği hakkında bilgiler aşağıda sunulmuştur

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz bünyesindeki tüm akademik programlar, birimimizin kurumsal misyonu ve stratejik amaçları doğrultusunda, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerine uygun olarak tasarlanmaktadır. Program açma, kapatma ve bu programlara öğrenci kabulü süreçleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından belirlenen yasal takvim ve kriterler

dahilinde yürütülmektedir. Yeni bir programın tasarım ve onay süreçleri, ilgili bölüm ve anabilim dalı kurullarının akademik önerileriyle başlamakta; hazırlanan program ve gerekçeler üniversitemiz Eğitim Komisyonu'nun titiz değerlendirmesinin ardından Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Sürecin nihai karara bağlanması ve resmi onay alması, Senato kararı ile yasal ve kurumsal bir güvenceye kavuşturulmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4)).

Programların yapılandırılma aşamasında, ölçülebilir öğrenme sonuçları ve program yeterlilikleri net bir şekilde tanımlanarak ders planları bu çıktılar temelinde inşa edilmektedir. Genel program çıktılarıyla tam uyumlu olacak biçimde her bir dersin öğrenme kazanımları, bu kazanımlara ulaştıracak öğretim stratejileri ve başarıyı ölçecek değerlendirme yöntemleri sistematik olarak belirlenmektedir. Bu doğrultuda, Bologna Süreci bilgi paketi kapsamında programların amaçları, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu hale getirilerek kamuoyunun erişimine açık şekilde ilan edilmiştir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	
4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programlarda derslerin AKTS kredileri öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmekte, ders içerikleri ve kredilendirme bilgileri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD4). Programlarda yer alan zorunlu derslerin yanı sıra, akademik personelimizin uzmanlık alanları ve öğrencilerimizin ilgi, ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak zengin bir seçmeli ders yelpazesi sunulmaktadır. Her akademik dönem öncesinde ilgili bölümler bünyesinde ders dağılım toplantıları düzenlenmekte; ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının akademik yetkinlikleri ve uzmanlık alanları esas alınarak adil ve sistematik bir yöntemle belirlenmektedir. Tanımlı ilke ve kurallara dayanan bu ders dağılım süreci, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından kurumsal bir güvence altına alınmıştır ((OD4), (OD4)).

Öğretim programlarımızın yapısal tasarımı; zorunlu-seçmeli ders dengesi ile alan içi ve alan dışı ders oranlarını titizlikle gözetmekte, öğrencilere kültürel derinlik kazandıracak ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunacak şekilde organize edilmektedir. Toplam ders sayıları ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin yalnızca akademik gelişimlerini değil, ders dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere de zaman ayırabilmelerini destekleyecek ölçüde dengeli planlanmıştır. Genel kültür yetkinliklerini artırmak adına üniversite genelinde oluşturulan ortak seçmeli ders havuzundan, fakültemiz programlarındaki öğrenciler 2 ila 4 ders seçebilmekte ve bu havuz kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda her yıl periyodik olarak güncellenmektedir. Programların öğretim amaçlarıyla tam uyumlu, dengeli ve nitelikli bu program yapıları ile detaylı ders içerikleri, şeffaflık ilkesi gereğince fakültemiz ve bölümlerimizin resmi internet sitelerinde tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
2	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	
4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemiz bünyesindeki programların eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve program uyumluluğunu sağlamak adına ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirme çalışmaları titizlikle yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesindeki programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eksiksiz bir şekilde eşleştirilmiş, hazırlanan matrisler kamuoyuna ilan edilerek fiili eğitim-öğretim uygulamalarına doğrudan yansıtılmıştır. Akademik süreçlerin şeffaflığı ve hesap verebilirliği açısından bu eşleştirmelerin ilan edilmesi programın niteliğini güçlendiren önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır ((OD4), (OD4)).

Söz konusu eğitim-öğretim uygulamalarının sonuçları, niteleyici veriler ışığında ilgili bölüm ve anabilim dalı kurulları tarafından periyodik olarak yakından izlenmektedir. Belirlenen bu operasyonel eksikliklerin giderilmesi, program uyumunun tam olarak sağlanması ve PUKÖ döngülerinin kapatılması amacıyla, "Ders Kataloglarının Güncellenmesinde Çalışma Prensipleri" çerçevesinde kapsamlı revizyon ve tamamlama faaliyetleri kararlılıkla sürdürülmektedir (OD3).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hâle getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	
4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Programı Tasarımı

Fakültemizde tüm dersler için tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri, şeffaflık ilkesi gereğince tüm paydaşlarımızın erişimine sunulmakta; öğrenci hareketliliği ve önceki öğrenmelerin tanınması gibi eğitim-öğretim süreçlerinin tamamında temel referans olarak kullanılmaktadır. AKTS iş yükü hesaplamaları; derslerin kategorisi, sınav döngüleri ve dokümantasyon gereksinimleri dikkate alınarak, dersi yürütecek tüm öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda objektif bir biçimde belirlenmektedir. Ders bilgi paketlerinde yer alan bu kredi değerleri; dersin haftalık süresi, sınıf dışı bireysel çalışma saatleri, ara sınav, kısa sınav, ödev ve yarıyıl sonu sınav süreleri gibi öğrencinin harcayacağı fiili zamanı yansıtan parametreler esas alınarak yapılandırılmaktadır

((OD4), (OD4)).

Bu süreçlerin sistematik yürütülmesi ve sürdürülebilirliği, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çalışma Prensipleri kapsamında yer alan "Ders Kataloglarının Güncellenmesinde Çalışma Prensipleri" doğrultusunda güvence altına alınmıştır (OD4). Program koordinatörleri tarafından, ilgili eğitim-öğretim yılı başlamadan önce derse ait tüm veriler yılda bir kez periyodik olarak güncellenmektedir. Öğrencilerimizin mezuniyete hak kazanabilmesi, programda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamalarının yanı sıra toplamda gerekli olan asgari AKTS kredisini sağlamalarına bağlıdır. Bu bağlamda, öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinden muafiyet hakları ile Erasmus gibi değişim programları vasıtasıyla elde ettikleri AKTS kredileri de kurumsal mevzuat hükümleri çerçevesinde toplam iş yüküne dahil edilerek sisteme entegre edilmektedir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	
4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde akademik programlara ait katalog güncellemeleri, kurumsal kalite standartları gereğince çoğunlukla yıllık periyotlarla ve yılda bir defa olmak üzere sistematik bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Programların tasarlanması, ders içeriklerinin revize edilmesi ve katalogların güncellenmesi süreçleri; Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çalışma Prensipleri kapsamında yer alan kurumsal çalışma takvimi doğrultusunda, belirli bir takvime bağlı ve düzenli olarak yürütülmektedir. Programların stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma düzeylerini nesnel bir şekilde irdelemek amacıyla kurulan mezun izleme sistemi aktif olarak işletilmekte; ayrıca program çıktılarının izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreçleri PUKÖ Eylem Planları üzerinden kalite güvence mekanizmalarımıza entegre bir biçimde sürdürülmektedir ((OD4), (OD4), (OD4)).

Olası doğal afetler, salgın hastalıklar veya benzeri mücbir ve olağanüstü durumlar karşısında eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz ve sürdürülebilir bir modelde yürütülmesini sağlayacak güçlü bir bilişim altyapısı mevcuttur. Bu doğrultuda, sürdürülebilir öğretim modelinin uygulanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, UZEP (Uzaktan Eğitim Platformu) sistemi etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu platform, senkron ve asenkron ders içeriklerinin sunulmasına, ölçme-değerlendirme süreçlerinin güvenli bir şekilde işletilmesine olanak tanıyarak eğitim kalitesinin her koşulda korunmasını ve kurumsal esnekliğin sürdürülmesini güvence altına almaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	
4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri, bütüncül bir yönetim anlayışıyla sürecin başlangıcından sonuçlanmasına kadar olan tüm aşamaları kapsayacak şekilde organize edilmektedir. Operasyonel adımların netleştirilmesi, standartlaştırılması, performans analizi ve süreçlerin tüm paydaşlara şeffaf bir biçimde sunulması amacıyla ayrıntılı iş akış şemaları etkin olarak kullanılmaktadır (OD4). Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve çağın gereksinimlerine göre güncellenmesi gibi temel faaliyetler, üniversitemizin belirlediği akademik takvim, ilke ve esaslar doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir ((OD4), (OD4)).

Kurumsal işleyişin yasal ve akademik zeminini güçlendirmek adına, fakültemiz gereksinim duyduğu tüm idari ve akademik konularda üniversite senatosu tarafından yürürlüğe konulan yönergeleri temel referans olarak dikkate almaktadır (OD4). Bu doğrultuda, lisans programlarımıza ait eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan ders kayıtları, not girişleri, mezuniyet takipleri ve diğer her türlü akademik iş ve işlemler, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi alt yapısı üzerinden güvenli, hızlı ve entegre bir biçimde gerçekleştirilmektedir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	
4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bu ölçüt öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerinin işe koşulmasına yönelik olarak tasarlanmıştır. Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim süreçlerinde birimizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli eğitime önem vermesi beklenmektedir. Öğrenci merkezli eğitimin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin merkezine öğrenciyi konumlandıran, aktif ve etkileşimli bir eğitim modelini benimsemektedir. Fakültemiz bünyesinde yürütülen derslerin öğretme-öğrenme stratejileri; öğrencilerin bireysel çalışma disiplini kazanmalarını, proje temelli

etkinliklerini sunabilmelerini, eleştirel düşünme ve analitik sorgulama becerilerini geliştirmelerini destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Derslerin işlenişinde, öğrencilerin teorik bilgiyi pasif bir şekilde alan konumundan çıkarak öğrenim sürecinde sorumluluk üstlenen ve aktif rol alan dinamik paydaşlar olmaları teşvik edilmektedir ((OD4), (OD4)).

Eğitim süreçlerimizin niteliğini ve verimliliğini artırmak adına, çağdaş öğretim teknolojilerinden ve dijital altyapılardan etkin bir şekilde yararlanılmaktadır. Teknolojinin sunduğu yenilikçi imkanlar eğitim-öğretim programlarına entegre edilerek, öğrencilerin takım çalışması yapma, problem çözme ve mesleki bilişim araçlarını kullanma yetkinlikleri en üst düzeye çıkarılmaktadır. Bu doğrultuda zenginleştirilen öğretim süreci, öğrencilerimizin hem teorik bilgi donanımını güçlendirmekte hem de sağlık bilimleri alanındaki uygulamalı yetkinliklerini küresel standartlara ulaştırmayı hedeflemektedir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	
4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrencilerin akademik başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, üniversitemizin Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ilan edilen nesnel ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, ilgili kurumsal mevzuat hükümleri çerçevesinde bağıl değerlendirme ve/veya mutlak değerlendirme sistemi kullanılarak hakkaniyete uygun bir biçimde belirlenmektedir. Fırsat eşitliği ilkesi gereğince, dezavantajlı öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi esas alınarak, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun özel fiziksel ve eğitsel düzenlemelerle hassasiyetle icra edilmektedir ((OD4), (OD4)).

Fakültemiz bünyesindeki derslerin başarı ölçümü, temel olarak ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavı olmak üzere iki ana aşamada gerçekleştirilmektedir. Teorik sınavların yanı sıra sağlık bilimleri alanının gerektirdiği mesleki yetkinlikleri ölçmek amacıyla laboratuvar performansları, klinik uygulamalar ve staj değerlendirmeleri gibi alternatif ve çağdaş ölçme-değerlendirme yöntemleri de başarı notunun belirlenmesinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrencinin genel başarı notunun hesaplanmasında, kurumsal standartlar gereğince yarıyıl sonu sınavının katkısı %60, ara sınav ve yarıyıl içi çalışmaların (ödev, kısa sınav, proje ve laboratuvar uygulamaları) toplam katkısı ise %40 oranında ağırlıklandırılarak sisteme yansıtılmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemizde, öğrenci kabul süreçlerini ulusal ve kurumsal düzeyde belirlenmiş açık, şeffaf ve tutarlı kriterler çerçevesinde yürütmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan lisans programlarına öğrenci yerleştirme işlemleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Sınav sonuçlarına göre yerleşmeye hak kazanan öğrencilerin ilk kayıt işlemleri, dijital dönüşüm vizyonumuz doğrultusunda e-Devlet kapısı üzerinden veya Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Kurumsal internet sayfamızda ilan edilen akademik takvim ve iş akış süreçlerine uygun olarak; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı çerçevesinde kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile uluslararası öğrenci kabul süreçleri de titizlikle işletilmektedir. Uluslararası öğrenci alımlarında, Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) sonuçları ile ortaöğretim başarı puanları temel kriter olarak esas alınmaktadır ((OD4), (OD4)).

Lisans programlarının yanı sıra, Sağlık Yönetimi bölümü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlara öğrenci kabulü; YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile üniversitemizin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Lisans ve lisansüstü programlara alınacak öğrenci kontenjan önerileri, anabilim dalı ve bölüm kurullarından toplanarak Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Üniversite Senatosuna, oradan da nihai onay için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmektedir. Öğrencilerin akademik geçmişlerinin korunması ve eğitim sürekliliğinin sağlanması amacıyla uygulanan önceki öğrenmenin tanınması süreci ise "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin daha önce farklı bir yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları derslerin kredi transferleri ve intibak işlemleri, ilgili komisyonların değerlendirmesi doğrultusunda yapılarak kalite güvence sistemine entegre edilmektedir ((OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	
4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemizde öğrenim gördükleri bölümleri başarıyla tamamlayan öğrencilerin diploma, diploma eki ve mezuniyet belgelerinin tanzimi, "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" hükümleri doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir (OD4). Mezuniyet aşamasına gelen bir öğrencinin transkriptinde yer alan ders kredilerinin toplamı, ilgili programın mezuniyet şartlarını karşılamak zorundadır. Bu doğrultuda lisans programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin, 180 AKTS zorunlu ve 60 AKTS seçmeli olmak üzere toplamda 240 AKTS iş yükünü başarıyla tamamlamış olmaları yasal bir zorunluluktur. Akademik danışman onayının ardından mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin bilgileri, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile resmiyet kazanılarak tescil ve basım işlemleri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir (OD4).

Eğitim süreçlerinin uluslararası alanda şeffaflığını ve tanınırlığını artırmak amacıyla, mezun olan tüm öğrencilere talepleri doğrultusunda uluslararası standartlarda İngilizce olarak hazırlanan "Diploma Eki" verilmektedir (OD4). Bu tamamlayıcı belge; alınan derecenin düzeyini, içeriğini, kazandırdığı mesleki yetkinlikleri ve kullanım alanlarını detaylandırırken, aynı zamanda ulusal eğitim sistemi ile üniversitemizin ölçme-değerlendirme yapısı hakkında küresel ölçekte açıklayıcı bilgiler sunmaktadır. Diplomanın basım sürecinde öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları ve resmi işlemlerini kesintisiz sürdürebilmeleri adına, diploma yerine geçen karekodlu e-Devlet mezuniyet belgeleri de Yükseköğretim Kurulu entegrasyonu ile kapıya açılmaktadır. Mezunlarımız, e-Devlet kapısı üzerinden bu belgelere anlık olarak erişebilmekte ve iş başvuruları dahil tüm resmi ve hukuki süreçlerinde güvenle kullanabilmektedir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	
4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

Fakültemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda öğrenme süreçlerini destekleyecek fiziksel, dijital ve akademik kaynakların erişilebilirliğini ve etkin kullanımını güvence altına almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla derslikler, laboratuvarlar, kütüphane olanakları, bilişim altyapısı, çevrim içi öğrenme ortamları, çalışma alanları ve sosyal-kültürel tesisler öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanında akademik danışmanlık, kariyer rehberliği, psikososyal destek ve öğrenci gelişimine yönelik hizmetler aracılığıyla öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri desteklenmektedir. Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerinin yeterliliği; öğrenci geri bildirimleri, kullanım verileri ve ilgili komisyonlar tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda fiziki ve dijital öğrenme ortamları geliştirilmekte, kaynakların erişilebilirliği artırılmakta ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik iyileştirmeler PUKÖ döngüsü kapsamında sürdürülmektedir. Böylece öğrenme kaynakları ve destek hizmetlerinin tüm öğrenciler için kapsayıcı, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim ortamı sunması güvence altına alınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz bünyesinde aktif olarak yürütülen Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi lisans programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini korumak ve fiziki altyapıyı optimize etmek amacıyla esnek bir mekan yönetimi uygulanmaktadır. Fakülte binamızda 7 adet derslik, 1 adet mesleki uygulama laboratuvarı (teknik oda) ve 1 adet okuma salonu mevcut olup, öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenci sayılarındaki artış ve fiziki kapasite ihtiyaçları doğrultusunda, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren derslerin bir kısmı merkezi kampüsümüzdeki farklı fakültelerin derslik ve amfi olanaklarından yararlanılarak koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Mevcut okuma salonumuz öğrencilerimize bireysel çalışma ortamı sunmakla birlikte, buradaki kaynakların kurumsal bir kütüphane otomasyon sistemi üzerinden ödünç verilmesi ve takibine yönelik operasyonel süreçlerin geliştirilmesi önümüzdeki dönem hedefleri arasında yer almaktadır ((OD4), (OD4)).

Öğrencilerimizin sadece akademik yönden değil, sosyal, kültürel ve entelektüel açıdan da gelişimlerini desteklemek adına fakültemiz bünyesinde 2 adet aktif öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Bu topluluklar, mesleki gelişim etkinlikleri, seminerler ve sosyal sorumluluk projeleri yürüterek akran öğrenmesini ve kurumsal aidiyeti güçlü bir şekilde teşvik etmektedir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine ve takım çalışması becerilerine doğrudan katkı sunan bu kulüp faaliyetleri, etkinlik takvimleri ve sosyal duyurular, şeffaflık ve yaygınlaştırma ilkeleri gereğince fakültemizin resmi internet sitesi üzerinden düzenli olarak tüm öğrencilerimize ve iç paydaşlarımıza duyurulmaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	
3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	
4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.3.2. Akademik Destek Hizmetler

Fakültemizde akademik danışmanlık süreçleri, kurumsal kalite standartları gereğince Ön lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi hükümleri doğrultusunda sistematik bir yapıda yürütülmektedir (OD4). Fakültemiz bünyesinde akademik danışmanlık görevleri, dinamik ve yetkin araştırma görevlilerimiz tarafından üstlenilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile tam bir koordinasyon içinde yürütülen bu süreçte danışmanlar, öğrencilerin üniversitemize ilk kayıt işlemlerinden başlayarak mezuniyet aşamasına kadar olan tüm akademik yolculuklarında aktif rehberlik rolleri üstlenmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) alt yapısı üzerinden dijital ortamda yürütülen bu hizmetler kapsamında; öğrencilerin ders kayıt işlemlerinin doğru bir şekilde tamamlanması, seçilen derslerin kurumsal mevzuat ve program hükümlerine uygunluğunun denetlenmesi ve akademik takvime uygun olarak ders onaylarının verilmesi süreçleri titizlikle icra edilmektedir ((OD4), (OD4), (OD4)).

Akademik danışmanlarımız, rutin program takibinin ötesine geçerek öğrencilerin bütüncül kariyer gelişimlerini ve küresel vizyon kazanmalarını destekleyecek geniş bir yelpazede hizmet sunmaktadır. Bu doğrultuda; Erasmus gibi değişim programları ile misafir

öğrenci süreçlerinde, hem fakültemizden giden hem de fakültemize gelen öğrencilere yönelik oryantasyon ve uyum danışmanlığı yürütülmektedir. Ayrıca, yatay geçiş imkânları, çift ana dal/yan dal şartları gibi akademik hareketlilik alanlarında öğrenciler düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimizin istihdam edilebilirlik oranlarını artırmak ve mesleki farkındalıklarını geliştirmek amacıyla, üniversitemiz bünyesinde organize edilen "Kariyer Günleri" etkinlikleri akademik takvime entegre edilerek önceden öğrencilerle paylaşılmakta; böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarını uzman rehberliği eşliğinde güvenle yapılandırmaları sağlanmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	
2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	
4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizin de içerisinde yer aldığı Kilis 7 Aralık Üniversitesi Karataş Kampüsü bünyesinde, iç paydaşlarımızın temel sosyal ve fiziki gereksinimlerini karşılamaya yönelik altyapı ve hizmet olanakları sunulmaktadır. Beslenme hizmetleri kapsamında kampüs alanında; hijyen ve kalori standartlarına uygun olarak işletilen 1 adet öğrenci yemekhanesi, 1 adet personel yemekhanesi ve öğrencilerin ders dışı zamanlarında sosyal etkileşim kurabilecekleri 1 adet kantin (kafeterya) aktif olarak hizmet vermektedir. Paydaşlarımızın beslenme ihtiyaçları bu kurumsal yapılar vasıtasıyla düzenli ve organize bir biçimde karşılanmaktadır (OD4).

Sosyal ve sportif altyapı olanakları çerçevesinde kampüs yerleşkesinde, öğrencilerin fiziksel aktivitelerini desteklemek amacıyla 1 adet açık voleybol sahası konumlandırılmıştır; söz konusu sportif alanın donanımsal yapısının ve işlevselliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme planlamaları kalite gündemimizde yer almaktadır. Ayrıca, yerleşke içi mekânsal planlamalar dahilinde fakültemize doğrudan tahsis edilmiş özel bir otopark alanı bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz, eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilerin eğitim, öğrenme ve sosyal yaşam süreçlerine tam ve etkin katılımını desteklemektedir. Bu kapsamda Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, birim temsilcileri, akademik danışmanlar ve ilgili idari birimlerin iş birliğiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik destek mekanizmaları işletilmektedir. Kampüs ve fakülte binalarında fiziksel erişilebilirliğin sağlanması amacıyla rampa, asansör, hissedilebilir yüzeyler ve erişilebilir kullanım alanları gibi düzenlemeler sürdürülmekte; mevcut altyapı Engelsiz Üniversite uygulamaları ve erişilebilirlik standartları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Turuncu Bayrak ve benzeri erişilebilirlik kriterleri esas alınarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Dezavantajlı öğrencilerin akademik süreçlere etkin katılımını desteklemek amacıyla ders materyalleri ve sınav uygulamaları öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlanmaktadır. Gerekliğinde erişilebilir formatta materyal sunulması, ek süre verilmesi, uygun sınav ortamlarının oluşturulması ve yardımcı desteklerin sağlanması gibi uygulamalar hayata geçirilmektedir (OD4). Öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarının karşılanabilmesi amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ile koordinasyon sağlanmakta, akademik danışmanlar aracılığıyla gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Her eğitim yılı başında dezavantajlı öğrencilere ilişkin veriler güncellenmekte; öğrenci geri bildirimleri, erişilebilirlik değerlendirmeleri ve Engelsiz Üniversite raporları doğrultusunda mevcut uygulamalar izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü kapsamında sürdürülmektedir ((OD4), (OD4)).

Mekanların engelsiz hale getirilmesi çalışmaları kapsamında dersliklerimizin iç donanımı incelendiğinde, dezavantajlı öğrencilerimizin ergonomik ihtiyaçlarına özel olarak tasarlanmış ayrı oturma masası ve sıra gibi fiziksel destek üniteleri şu aşamada yer almamaktadır. Mevcut derslik donanımları genel öğrenci popülasyonuna yönelik standart yapıda olup, kapsayıcı eğitim ortamlarının tesisi adına sınıf içi fiziksel düzenlemelerin yapılması ve engelli dostu mobilyaların öğrenme ortamlarına dahil edilmesi gereksinimi açıkça görülmektedir. Üniversitemizin "Engelsiz Üniversite" vizyonu ve ilgili yönergeleri doğrultusunda, hem asansör altyapısının sürdürülebilir kılınması hem de derslik içi donanım eksikliklerinin giderilerek dezavantajlı gruplara tam erişilebilir bir kampüs yaşamı sunulması amacıyla revizyon faaliyetleri planlanmaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	
4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz, öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve sosyal, kültürel ile sportif ihtiyaçlarını kapsamlı bir şekilde karşılamak amacıyla çeşitli kurumsal çalışmalar yürütmektedir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilir bir yapıda icra edilmesi adına, fakültemiz bünyesinde 2 adet aktif öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir (OD4). Söz konusu öğrenci toplulukları, üniversitemizin "Öğrenci Toplulukları Yönergesi" çerçevesinde

yasal ve idari olarak organize edilmekte olup, tüm etkinlik planlama ve uygulama süreçlerinde resmiyetin sağlanması amacıyla standart "Etkinlik Talep Formu" kullanılmaktadır. Topluluklar aracılığıyla düzenlenen konferans, seminer ve sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilerin akademik donanımlarını artırmanın yanı sıra takım çalışması, liderlik ve iletişim gibi sosyal becerilerini geliştirmelerine de doğrudan katkı sunmaktadır ((OD4), (OD4)).

Öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini ve kurumlar arası etkileşimlerini desteklemek adına sportif faaliyetlere katılım da kurumsal olarak teşvik edilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz öğrencileri, üniversite genelinde veya diğer yükseköğretim kurumlarıyla ortaklaşa düzenlenen geniş katılımlı sportif turnuva ve etkinliklerde fakültemizi aktif bir biçimde temsil etmektedir. Düzenlenen tüm sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin takvimleri, duyuruları ve sonuç raporları, yaygınlaştırma ve şeffaflık ilkeleri gereğince fakültemizin resmi internet sitesi üzerinden güncel olarak yayınlanarak tüm iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliği, büyük ölçüde öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri, mesleki deneyimleri ve sürekli gelişim anlayışları ile ilişkilidir. Bu doğrultuda Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla alanında uzman, nitelikli ve yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olmayı temel öncelikleri arasında görmektedir. Öğretim kadrosunun planlanması, görevlendirilmesi, performansının izlenmesi ve mesleki gelişiminin desteklenmesi süreçleri kurumsal kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli akademik ve mesleki gelişim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterliliği; öğrenci sayıları, program ihtiyaçları, ders yükleri ve performans göstergeleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, üniversitemiz tarafından belirlenen net ve objektif kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kriterlerin temel amacı; öğretim üyelerinin verimliliğini özendirerek akademik başarıyı artırmak, eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma ve yayınların niteliğini yükseltmek ve bu faaliyetlerin ulusal/uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir konuma ulaşmasını sağlamaktır. Yürürlükteki yasa ve yönetmeliklere ek olarak yapılandırılan bu şeffaf süreç çerçevesinde, ilan edilen kadrolara ait tüm bilgiler üniversitemizin resmi internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Adayların başvuru süreçlerini sağlıklı yürütebilmeleri adına yasal olarak on beş günden az

olmamak üzere başvuru süresi tanınmakta ve ilgili tüm yönetmelik ile yönergeler kurumsal web sayfasında açık bir biçimde yayınlanmaktadır ((OD4), (OD4)).

Liyakat odaklı istihdam politikasının bir gereği olarak, yeni öğretim elemanı alımlarında atama öncesinde adayların belirlenen jüri önünde örnek bir ders sunumu gerçekleştirmesi zorunlu tutulmaktadır. Atama ve yükseltme ölçütlerinde esas alınan performans puanı; adayların gerçekleştirdiği bilimsel yayınlar, ulusal ve uluslararası atıflar, yürütülen araştırma ve projeler, katılım sağlanan bilimsel toplantıların yanı sıra verdikleri lisans ve lisansüstü ders yükleri gibi geniş bir yelpazede hesaplanmaktadır. Mevcut öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre derslerde görevlendirilmesi ise ilgili bölümlerin Akademik Kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Üniversitemizin çalışma esaslarında belirlenen ders dağılım öncelikleri ve kriterleri doğrultusunda yürütülen bu görevlendirmeler, eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
3	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	
4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelimizin mesleki donanımlarını ve çağdaş öğretim yöntemlerine uyum yeteneklerini geliştirebilmeleri adına, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel eğitimler ile webinar programları yakından takip edilmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı resmi web sayfası üzerinden güncel bilimsel kaynaklar, veri tabanı kullanım eğitimleri ve akademik gelişim programları düzenli olarak duyurularak öğretim elemanlarımızın bilgiye erişimi ve bireysel mesleki gelişimleri kurumsal düzeyde desteklenmektedir ((OD4), (OD4)).

Bireysel çabaların yanı sıra, Kilis 7 Aralık Üniversitesi rektörlüğü tarafından merkezi düzeyde önceden planlanan ve ilan edilen yıllık etkinlik takvimi çerçevesinde hem akademik personele hem de öğrencilere yönelik eğitsel faaliyetler titizlikle sürdürülmektedir. Bu eğitimler vasıtasıyla, akademisyenlerimizin araştırma yetkinlikleri, teknolojik entegrasyon becerileri ve yenilikçi öğretim teknolojilerine dair farkındalıkları artırılmaktadır. Fakültemizin geleceğe yönelik kalite güvence hedefleri arasında, üniversitemizin sunduğu bu merkezi eğitim olanaklarını daha sistematik hale getirerek fakülte özelinde eğiticilerin eğitimi programlarına ve öğretim yetkinliklerinin sürekli gelişimini takip edecek özgün mekanizmalara dönüştürülmesi yer almaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	
4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının eğitsel ve akademik başarılarının takdir edilmesi, motive edilmesi ve ödüllendirilmesine ilişkin süreçler "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi" hükümleri doğrultusunda standart bir yasal çerçevede yürütülmektedir (OD4). Bu kurumsal mevzuatın yanı sıra, nitelikli akademik çalışmalarıyla üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlardaki görünürlüğünü artıran, bilimsel araştırma standartlarını yükselten öğretim elemanlarının başarılarını objektif kriterlerle tescil etmek amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Sistemi etkin bir biçimde işletilmektedir. Bu performans izleme mekanizması, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlerinin kalitesini artırmalarını teşvik ederken, kurumsal kalite güvence sistemine de doğrudan katkı sunmaktadır ((OD4), (OD4)).

Fakültemizde akademik personelin bilimsel ve eğitsel teşviklerinin yanı sıra, üniversite genelinde okuma kültürünün yaygınlaştırılması ve entelektüel gelişimin desteklenmesi amacıyla geniş tabanlı ödüllendirme faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Bu tür sosyo-kültürel ödüllendirme mekanizmaları, üniversitemizin ve fakültemizin bütüncül eğitim-öğretim iklimini destekleyen önemli motivasyon unsurları arasında yer almaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	
4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Birimimiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini stratejik planında tanımlanan öncelikli alanlar doğrultusunda sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir. Araştırma süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, bilimsel bilgi üretimine katkı sağlayan ve

toplumsal fayda oluşturma potansiyeli taşıyan çalışmalar temelinde planlanmakta ve yönetilmektedir. Bu kapsamda, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla gerekli fiziki altyapı olanakları ve mali kaynaklar oluşturulmakta, mevcut kaynakların etkin, verimli ve amaca uygun kullanımına yönelik uygulamalar geliştirilmektedir. Böylece araştırma çıktılarının akademik değere dönüşmesinin yanı sıra toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişime katkı sunması hedeflenmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde, araştırma stratejisini üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı ile bütünselik, bölgeye katkı sağlayan ve sürdürülebilir katma değer üreten bir perspektifle tasarlanmıştır (OD4). Araştırma süreçleri, bireysel akademik faaliyetlerin ötesinde; kurumsal amaç ve performans göstergeleriyle uyumlu, sistematik biçimde yönetilen ve sürekli geliştirmeye açık bir yapı içinde ele alınmaktadır. Fakülte bünyesinde araştırma alanları genel olarak ulusal halk sağlığı araştırma öncelikleri ve bölgesel halk sağlığı ihtiyaçları ile uyum içerisindedir (OD4). Araştırma performansının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ise PUKÖ döngüsü esas alınarak sistematik biçimde yönetilmekte ve elde edilen çıktılar doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD4).

Fakültemizde araştırma ve yayın faaliyetleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi kapsamında tanımlanmış ilke, süreç ve sorumluluklar doğrultusunda yürütülmekte; ilgili süreçler kalite güvence sistemi içerisinde PUKÖ döngüsü temelinde iyileştirilmektedir ((OD4), (OD4)). İnsan katılımcılarını içeren araştırmalarda etik kurul onayı zorunlu tutulmakta, bilimsel yayın süreçlerinde akademik dürüstlüğün korunması amacıyla intihal tespit yazılımlarının (iThenticate/Turnitin) kullanımı ve benzerlik analizi raporlaması önleyici bir kalite mekanizması olarak işletilmektedir. Araştırma kapasitesinin artırılması hedefiyle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi destekleri ile TÜBİTAK gibi ulusal/uluslararası fon sağlayıcıların çağrıları; fakülte web sayfası, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve kurullar aracılığıyla akademik personele düzenli olarak duyurulmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4)). Elde edilen performans sonuçları sistematik olarak analiz edilerek stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ve akademik teşvik mekanizmalarında etkin bir şekilde kullanılmaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
2	Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
4	Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemizde, araştırma faaliyetlerinde mükemmeliyeti hedefleyerek fiziksel, teknik ve mali kaynaklarını stratejik hedefleriyle entegre bir biçimde planlamakta ve yönetmektedir. Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi amacıyla TÜBİTAK, Bilimsel

Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ve çeşitli hibe programları gibi iç ve dış kaynakların etkin kullanımı hedeflenmekte ve bu süreçler bünyemizde bulunan Proje Destek Ofisi gibi kurumsal mekanizmalar vasıtasıyla asiste edilmektedir ((OD4), (OD4), (OD4)). Ayrıca, sağlık kurumlarıyla gerçekleştirilen stratejik ortaklıklar ve iş birlikleri sayesinde öğrencilerin ve akademik personelin saha uygulamalarındaki araştırma potansiyeli güçlendirilmektedir (OD4). Bilimsel üretkenliğin en önemli ayaklarından biri olan uluslararası literatüre erişim noktasında ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı koordinasyonunda kapsamlı veri tabanı abonelikleri sağlanmakta; tez, makale ve proje yazım süreçlerinde akademik dürüstlüğü ve araştırma etiğini güvence altına almak adına Turnitin ve iThenticate intihal tespit yazılımlarının kullanımı zorunlu olarak işletilmektedir (OD4).

Mevcut kaynak yönetimi süreci belirli bir planlama dahilinde yürütülmekle birlikte, kurumsal hedeflere tam ulaşılması noktasında bütçe kısıtlılıkları ve araştırma altyapısının geliştirilmesi gibi bazı operasyonel yetersizliklerle karşılaşmaktadır. Fakültemizin araştırma altyapısı temel olarak kendi bünyesindeki sınırlı laboratuvar olanaklarından, üniversitemizin merkezi uygulama-araştırma merkezlerinden ve ortak kullanım alanlarından oluşmaktadır. Kalite güvence sistemimizin sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda; disiplinler arası çalışmaların artırılması adına laboratuvar paylaşım süreçlerinin optimize edilmesi, bütçe kaynaklarının AR-GE odaklı olarak verimli dağıtılması ve fiziksel donanım eksikliklerinin giderilmesine yönelik stratejik iyileştirme planlamaları fakültemizin öncelikli gündem maddeleri arasında yer almaktadır ((OD3), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemiz, doktora programlarını kurumsal araştırma kapasitesinin ve nitelikli bilimsel üretimin temel taşı olarak görmekte, bu programlar aracılığıyla sağlık bilimleri alanında stratejik insan kaynağı yetiştirmeyi öncelikli bir hedef olarak benimsemektedir. Doktora sonrası dönemde de araştırmacıların akademik üretkenliklerini destekleme ve derinleştirme vizyonuna sahip olan fakültemizin mevcut akademik yapılanması incelendiğinde, henüz tüm bölümlerimizde aktif bir doktora programının bulunmadığı görülmektedir. Bu durum, lisansüstü eğitim kalitesini artırma yolunda aşılması gereken stratejik bir eşik olarak ele alınmaktadır ((OD4), (OD4)).

Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ve kurumsal kalite standartları gereğince, üniversitemizin doktora programı başvurusunda bulunabilmesi ve bu programları açabilmesi için en az bir lisans programının akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamış olması yasal bir kriter olarak ön şart teşkil etmektedir. Fakültemiz bünyesinde doktora programlarının açılması, akademik kadronun zenginleştirilmesi ve doktora sonrası araştırma imkanlarının araştırmacılara sunulabilmesi adına, öncelikle ilgili lisans programlarının akreditasyon süreçlerinin tamamlanmasına yönelik kapsamlı eylem planları ve stratejik hazırlıklar titizlikle

yürütülmektedir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.	
2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.	
4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER

Birimimizin araştırma kapasitesinin temel dayanağını nitelikli akademik insan kaynağı (öğretim elemanları) oluşturmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, güncel bilimsel gelişmeler doğrultusunda sürdürülebilir biçimde desteklenmesi ve akademik üretkenliklerinin artırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Birimiz, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini etkin şekilde yürütebilmeleri için gerekli akademik, kurumsal ve mesleki gelişim olanaklarını sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerinin artırılması kurumsal bir öncelik olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda akademik insan kaynağının temini, istihdamı ve sürdürülebilir gelişimi Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi bünyesinde belirlenen şeffaf, nesnel ve liyakat odaklı ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir (OD4). Kadro atama ve yükseltme süreçleri, fakültenin stratejik öncelikleri ile doğrudan ilişkilendirilmekte; adayların nitelikli yayın performansları, özgün bilimsel katkıları ve uzmanlık alanları ölçülebilir kriterler çerçevesinde değerlendirilmektedir (OD4). Kurumsal araştırma kapasitesini güçlendirmeyi hedefleyen bu süreçler, kalite güvence sistemi kapsamında izleme ve değerlendirme çıktılarına göre periyodik olarak gözden geçirilerek iyileştirilmektedir (OD4).

Araştırmacılarımızın akademik ve mesleki yetkinliklerini derinleştirmek ve kurumsal araştırma kültürünü desteklemek amacıyla Turnitin intihal tespit yazılımı, E-BAP proje yönetim sistemi gibi araştırma yöntem ve araçlarına yönelik çeşitli eğitsel programlar planlanmaktadır ((OD4), (OD4)). Söz konusu eğitimlerin somut çıktıları Akademik Performans Göstergeleri Tabloları üzerinden sistematik olarak takip edilebilir olmakla birlikte, öğretim elemanlarının bu faaliyetlere katılım oranının genel olarak orta düzeyde kaldığı saptanmıştır. Bazı öğretim elemanlarının katılım motivasyonunun düşük olmasından hareketle, katılım oranlarını ideal seviyeye ulaştırmak adına teşvik mekanizmalarının genişletilmesi ve belirli modüllerin zorunlu eğitim kapsamına alınması gibi önleyici/düzeltilici kararlar fakültemizin kalite iyileştirme gündeminde yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz, yerelden küresele uzanan bir perspektifle araştırma kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemekte; bu doğrultuda çok paydaşlı bir iş birliği ekosistemini etkin biçimde yönetmektedir. Fakültemiz, teorik bilgi üretimini sahaya yansıtarak araştırmacı yetkinliğini artırmak amacıyla özellikle kamu kurumları ile stratejik ortaklıklar geliştirmektedir (OD4). Bu kurumsal vizyon bağlamında Kilis İl Sağlık Müdürlüğü ile ortak projeler yürütülmekte ve uluslararası ortaklık süreçleri dinamik bir şekilde geliştirilmektedir. Ortak proje başvuruları ve kabul oranları kurumsal hafıza kapsamında düzenli olarak kayıt altına alınmakta; araştırma faaliyetleri TÜBİTAK ve YÖK öncelikli alanları gibi ulusal ve uluslararası hedeflerle tam bir uyum içerisinde sürdürülmektedir (OD4).

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları; kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda dengeli bir gelişim seyretmektedir ((OD4), (OD4)). Araştırma faaliyetlerine yeni başlayan genç akademisyenlerin desteklenmesi "Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" etkin bir şekilde uygulanmaktadır (OD4). Araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaları önceliklendiren fakültemizde, hâlihazırda TÜSEP ve TÜBİTAK destekli projeler yürütülmektedir. Proje süreçlerinin kalitesini ve fon çeşitliliğini artırmak amacıyla, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek Ofisi ve BAP birimi ile yakın iş birliği sürdürülmekte; merkez tarafından akademik personelimizin talepleri doğrultusunda ulusal/uluslararası fonlar ve dış paydaş ortaklıklarına yönelik profesyonel danışmanlık ve teknik yönlendirme desteği kesintisiz olarak sağlanmaktadır ((OD3), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
4	birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

Birimimizde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda sistematik ve veri temelli bir yaklaşımla izlenmekte, değerlendirilmekte ve düzenli aralıklarla raporlanmaktadır. Araştırma performansına ilişkin elde edilen nicel ve nitel veriler analiz edilerek paydaşlarla paylaşmakta; bu veriler, birimin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesi ve araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik karar alma mekanizmalarına girdi sağlamaktadır. Böylece araştırma performansının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi ve kurumsal kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda etkin biçimde yönetilmesi amaçlanmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, araştırma performansını izleme ve değerlendirme süreçlerini üniversitemizin stratejik plan hedefleri ve kurumsal kalite güvence politikalarıyla tam bir uyum içerisinde yürütmektedir ((OD4), (OD4)). Akademik personelimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik bireysel ve bölümsel performansları, "Akademik Performans Göstergeleri Tablosu" vasıtasıyla sistematik ve düzenli olarak takip edilmektedir (OD4). Elde edilen izleme verileri, kurumsal veri entegrasyonunu sağlamak adına YÖKSİS ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) otomasyon sistemleri üzerinden de desteklenerek toplanmakta ve periyodik olarak Rektörlük Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü birimlerine raporlanmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4)). Bu süreç, fakültemizin bilimsel üretkenliğini şeffaf ve ölçülebilir kriterlerle takip etmesini sağlayan temel bir kalite güvence mekanizması olarak işletilmektedir.

Yürütülen izleme faaliyetleri sonucunda, belirlenen performans göstergeleri ile fakültenin stratejik hedeflerinin genel düzeyde birbiriyle uyumlu ve birbirini destekler nitelikte olduğu görülmektedir ((OD4), (OD4)). Bununla birlikte, periyodik veri analizlerinde bazı performans göstergelerinde dönemsel sapmalar veya hedeflerin gerisinde kalınan durumlar da saptanabilmektedir. Bu tür hedeften sapma durumlarında, üniversitemizin üst yönetimi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından detaylı durum değerlendirmeleri ve kök neden analizleri yapılmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, araştırma performansını yeniden hedef eksenine getirmek, motivasyonu artırmak ve kurumsal kapasiteyi optimize etmek amacıyla gerekli önleyici/düzeltilici faaliyetler planlanarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde kararlılıkla uygulamaya konulmaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizde bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik performanslarının sistematik bir biçimde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla tanımlı süreçler titizlikle uygulanmaktadır (OD3). Bu kapsamda, kurumsal hedeflerle uyumlu araştırma performans göstergeleri belirlenmiş olup, bu göstergelere

ait veriler düzenli aralıklarla toplanmakta, analiz edilmekte ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda raporlanmaktadır ((OD4), (OD4)). Sürecin yasal ve nesnel zeminini güçlendirmek amacıyla, ulusal mevzuatla tam bir uyum içerisinde işletilen akademik teşvik süreçleri ile "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" hükümleri etkin birer mekanizma olarak kullanılmaktadır (OD4). Bu sayede, akademik atama ve yükseltmelerde bilimsel üretkenliği, yayın kalitesini ve araştırma etkinliğini esas alan objektif ve ölçülebilir kriterler güvence altına alınarak bireysel başarılar ödüllendirilmektedir (OD4).

Bu performans değerlendirme süreçleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler ile doğrudan ilişkilendirilmiştir (OD4). Bu doğrultuda belirlenen performans göstergeleri, üçer aylık periyotlar halinde sistematik olarak izlenmekte ve kurumsal kalite birimlerine raporlanmaktadır. İzleme süreçlerinden elde edilen çıktılar neticesinde öğretim elemanlarının performanslarını sürekli iyileştirmek ve yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, akademik personelimizin bilimsel araştırma kalitesini yükseltmek üzere elektronik bilgi kaynaklarına etkin erişim, veri tabanlarının verimli kullanımı ve intihal tespit yazılımlarının doğru entegrasyonuna yönelik nitelikli hizmet içi eğitimler başarıyla yürütülmüştür ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
4	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Birimimiz, toplumsal katkı süreçlerini planlarken üniversite toplumsal katkı politikasını ve stratejik planda ilgili hedef kartlarını dikkate almakta, kendine özgü olarak belirlediği toplumsal katkı faaliyetlerini uygulamakta ve faaliyetlerini izleyerek değerlendirmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde birimlere yönelik yapılan analizleri değerlendirmek, “toplumsal katkı” başlığına yönelik güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditleri belirlemek PUKÖ döngüsünün kontrol et ve önlem süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Bu analizler ile zayıf yönlerin iyileştirilerek fırsatlara dönüştürebilmesi, tehditlerle ilgili risk değerlendirmelerinin yapılarak önlem alınması oldukça önemlidir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Politikası ile tam uyumlu, sistematik ve ölçülebilir bir yapıda yürütmektedir ((OD4), (OD4)). Fakültemiz, sahip olduğu akademik birikimi bölgenin sağlık eğitimleri, saha faaliyetleri ve sosyal sorumluluk alanlarında somut toplumsal faydaya dönüştürmeyi temel bir

kurumsal misyon olarak benimsemiştir (OD4). Bu süreçlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulan Toplumsal Katkı Komisyonu; öğretim elemanları, idari personel ve öğrenci temsilcilerinden oluşan kapsayıcı yapısıyla fakülte düzeyindeki tüm toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta, yürütmekte ve izlemektedir (OD4). Kurumsallaşma adımları doğrultusunda Sosyal Duyarlılık Projeleri birimi, bu faaliyetlerin planlı yapısını desteklemekte olup Kilis İl Sağlık Müdürlüğü, Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kızılay Kan Merkezi gibi güçlü dış paydaşlar ve yerel işletmelerle iş birliği içerisinde yürütülen çok paydaşlı projeler, toplumsal katkı ekosistemimizi daha etkin kılmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)).

Fakültemiz bünyesinde yürütülen bu faaliyetlerin niteliği, sürdürülebilirliği ve hedeflere uygunluğu, kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında yıllık bazda titizlikle izlenmektedir. Sosyal Duyarlılık Projeleri birimi aracılığıyla paydaş kurum ve kuruluşlarda icra edilen projeler öğretim üyeleri tarafından Toplumsal Katkı Komisyonu'na sunulmakta ve komisyon bu verileri yıl sonunda bütüncül bir kurumsal rapor haline getirmektedir ((OD4), (OD4)). Fakültemizde toplumsal katkı ile ilgili gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı etkinlikleri düzenli olarak kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu mekanizma, şeffaflık, hesap verebilirlik ve izlenebilirlik ilkelerini destekleyen önemli bir yönetim aracı olarak işlev görmektedir. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesine yönelik olarak organizasyonel yapılanmalar ve iyileştirmeler devam etmektedir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı, mali kaynak ve yetişmiş akademik insan gücünü bütünleşik bir yönetim anlayışıyla sevk ve idare etmektedir. Fakültemiz, sahip olduğu tüm kurumsal kaynakları yalnızca örgün eğitim-öğretim süreçleriyle sınırlı tutmayıp, bölgenin sağlık eğitimi, toplumsal bilgilendirme ve sağlığı koruma-geliştirme hedefleri doğrultusunda etkin bir şekilde seferber etmektedir. Bu doğrultuda, fakültemiz bünyesinde yer alan konferans salonu, donanımlı derslikler ve toplantı salonları, toplumsal katkı faaliyetlerinin merkezinde yer alan Gönüllülük Çalışması dersi kapsamındaki eğitsel ve organizasyonel çalışmalar için aktif olarak tahsis edilmektedir (OD4).

Kurumsallaşmış kaynak yönetimi ilkeleri gereğince, planlanan saha faaliyetlerinin ve öğrenci transferlerinin lojistik ile operasyonel süreçleri sistemli bir iş birliği modeliyle yürütülmektedir. Bu bağlamda, Kilis İl Sağlık Müdürlüğü, Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kızılay Kan Merkezi gibi dış paydaşlarla yürütülen projelerde görev alan sorumlu öğretim üyeleri, kaynakların etkin kullanımı ve öğrencilerin sahaya güvenli entegrasyonu adına ilgili

kurum ve kuruluşlardan gerekli resmi izin süreçlerini titizlikle tamamlamaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)). Mali ve fiziki kaynakların kullanım verimliliği, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, ders sorumluları tarafından her dönemin sonunda detaylı raporlar halinde düzenlenerek Toplumsal Katkı Komisyonu'na sunulmakta ve kayıt altına alınmaktadır ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
3	Birimin toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Toplumsal katkı başlığının son ölçütü performansla ilgilidir. Bu bölümde Birimimizin toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemesi ve iyileştirmesi üzerinde durulmaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı performansını üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan kurumsal hedeflerle entegre bir şekilde izlemekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirmektedir ((OD4), (OD4)). Fakültemiz, bölgesel sağlık sorunlarına yönelik toplumsal bilinçlenme süreçlerinde aktif bir aktör olarak rol alırken, yürütülen faaliyetlerin yasal ve bürokratik zeminini de titizlikle inşa etmektedir. Bu kapsamda; Kilis İl Sağlık Müdürlüğü, Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kızılay Kan Merkezi gibi güçlü dış paydaşlarla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri için Kilis Valiliğinden gerekli resmi izinler alınmakta ve bu etkinliklere dair katılım verileri dönemlik bazda sistematik olarak raporlanmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4), (OD4)). Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim-öğretim müfredatımıza Gönüllülük Çalışması dersi ile entegre edilmesi, performans izleme süreçlerinin kurumsal ve akademik bir nitelik kazanmasını sağlamıştır (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sosyal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü; tüm akademik birimlerden gelen projelerin planlanması, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçlerini üstlenmiştir. Koordinatörlüğün verilerine göre, 2025-2026 akademik yılı Güz ve Bahar dönemlerinde sosyal konular, sağlık, hayvan hakları, çevre bilinci ve eğitim temalarında toplam 145 proje üretilmiştir (OD4). Sürekli iyileştirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yılsonunda gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarında ilgili projelere yönelik kararlar alınmaktadır (OD4). Ayrıca, performans izleme faaliyetleri neticesinde tespit edilen uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ihtiyacı doğrultusunda; Kilis İl Sağlık Müdürlüğü, Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü ve ilgili sosyal kurum/kuruluşlar ile yeni temaslar kurulmuştur. Gönüllülük Çalışması dersi kapsamındaki faaliyet alanlarının genişletilmesi ve proje sayısının artırılmasına yönelik yapılan bu planlamalar, fakültemizde performans izleme sonuçlarının doğrudan kurumsal iyileştirme eylemlerine dönüştüğünü gösteren somut bir kalite güvence kanıtıdır ((OD4), (OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	
3	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz, 2026 yılında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında yürüttüğü faaliyetleri kurumsal kalite güvence sistemi ile bütünleştirerek kararlılıkla sürdürmüştür. Fakültemiz, üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı, Araştırma Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda tüm operasyonel ve akademik süreçlerini PUKÖ döngüsü temelinde yönetmekte; performans izleme faaliyetlerinden elde edilen verileri karar alma ve sistematik iyileştirme süreçlerinde etkin bir girdi olarak kullanmaktadır.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi; şeffaflık, liyakat ve katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda bölüm kurulları, Akademik Kurullar, kalite komisyonları ve iç/dış paydaş mekanizmaları aracılığıyla etkin şekilde işletilmektedir. Atama, yükseltme ve ders görevlendirmelerinde objektif kriterlerin ve dijital bilgi yönetim sistemlerinin yaygın kullanımı, karar alma mekanizmalarının veri temelli yürütülmesine ve kurumsal hesap verebilirliğe önemli katkılar sağlamaktadır.

Güçlü Yönler:

- Kalite süreçlerinin, akreditasyon bilincinin ve liyakat odaklı istihdam pratiklerinin fakülte geneline yayılmış olması,
- Akademik ve idari süreçlerde, özellikle klinik uygulama, staj takip adımları ve EBYS altyapısında dijital yönetim sistemlerinin etkin kullanımı,
- Sağlık Bakanlığı temsilcileri, hastane yöneticileri ve İl Sağlık Müdürlüğü gibi iç ve dış paydaş katılımının karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması,
- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin kamuoyuna açık, şeffaf ve ilan sürelerine uygun yürütülmesi.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Kalite kültürünün tüm paydaşlar (özellikle kliniğe yeni çıkan öğrenciler ve idari personel) tarafından daha güçlü içselleştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin artırılması,
- Mezun ve dış paydaş verilerinin, sağlık sektörünün değişen ihtiyaçları doğrultusunda program ve yönetim süreçlerinde daha sistematik kullanılmasına yönelik izleme mekanizmalarının geliştirilmesi.

2. Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz; öğrenci merkezli ve yetkinlik esaslı sağlık eğitimini temel alan

programlarını, güncel klinik öğretim yöntemleri, mesleki beceri laboratuvarları ve sürekli izleme mekanizmaları ile sürdürmektedir. Programların tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinden yararlanılmakta; öğrenme çıktıları ile mesleki beceriler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci toplulukları vasıtasıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçları Öğrenci Toplulukları Yönergesi ve standart Etkinlik Talep Formları çerçevesinde resmiyetle karşılanmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Bologna süreci ve TYYÇ Sağlık Alan Yeterlilikleri ile tam uyumlu program yapısı,
- Mesleki beceri, anatomi, hemşirelik/ebelik esasları laboratuvarları, simülasyon uygulamaları ve saha ağırlıklı klinik öğretim süreçlerinin yaygın kullanımı,
- Klinik uygulamalar esnasında akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin yürütülmesi; öğrencilerin kurumlar arası sportif ve kültürel etkinliklere katılımının desteklenmesi,
- Ölçme ve değerlendirmede teorik sınavların yanı sıra yapılandırılmış klinik sınavlar (OSCE) ve süreç odaklı performans değerlendirme araçlarının kullanılması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve Erasmus staj/öğrenim değişimi oranlarının artırılması,
- Sağlık alanındaki uluslararası literatürü takip etmeyi kolaylaştıracak yabancı dil yeterliklerini destekleyici faaliyetlerin ve Kütüphane dokümantasyon yönlendirmelerinin güçlendirilmesi,
- Öğrenci geri bildirimlerinin laboratuvar ve klinik uygulama iyileştirme süreçlerine daha görünür ve ölçülebilir biçimde yansıtılması.

3. Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz, sağlık bilimleri alanında araştırma kültürünü güçlendirmeye, bölgeye katma değer sağlamaya ve bilimsel görünürlüğünü artırmaya yönelik AR-GE çalışmalarını Araştırma Politikası Dokümanı çerçevesinde yürütmektedir. Akademik personelin araştırma performansı "Akademik Performans Göstergeleri Tablosu" ile üçer aylık periyotlarla ve yıllık bazda izlenmekte ve Rektörlük Kalite Birimi'ne raporlanmaktadır. Akademik dürüstlüğü korumak adına Turnitin/iThenticate intihal yazılımlarının kullanımı zorunlu tutulmakta ve genç araştırmacılar BAP fonları ile desteklenmektedir.

Güçlü Yönler:

- Akademik personelin multi-disipliner sağlık araştırmaları ve bilimsel üretim faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Proje, yayın ve araştırma faaliyetlerinin ulusal mevzuat ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi puanlama kriterleri ile ilişkilendirilerek teşvik edilmesi,
- Araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik Turnitin, E-BAP ve UZEK gibi araçlara ilişkin hizmet içi eğitimlerin ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin planlanması,
- Yayın süreçlerinde araştırma etiğini ve akademik dürüstlüğü güvence altına alan zorunlu intihal denetim mekanizmalarının varlığı.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Uluslararası saygın indekslerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI) yer alan yayın sayısının artırılması; YÖK ve TÜBİTAK öncelikli alanları ile uyumlu çıktı hedeflerinin

yükseltilmesi,

- TÜBİTAK, TÜSEP, Sağlık Bakanlığı ve dış kaynaklı diğer fon sağlayıcı kuruluşların proje çağrılarından ve Proje Destek Ofisi danışmanlığından yararlanma oranlarının artırılması,
- Fakülte içi sınırlı laboratuvar altyapısı ile üniversitenin merkezi laboratuvarlarının paylaşım süreçlerinin optimize edilmesi ve AR-GE bütçe kısıtlılıklarının giderilmesine yönelik stratejik iyileştirmelerin yapılması,
- Araştırma eğitimlerine yönelik öğretim elemanlarının katılım oranlarını (orta düzeyden ideal seviyeye) artıracak teşvik ve zorunlu modül uygulamalarının hayata geçirilmesi,
- YÖK'ün doktora programı açma şartı olarak koştuğu "en az bir program akreditasyonu" kriterini karşılamak adına lisans akreditasyon eylem planlarının ivedilikle tamamlanması ve doktora sonrası (post-doc) imkanların geliştirilmesi.

4. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

Fakültemiz, bölgesel sağlık ihtiyaçlarına ve halk sağlığı önceliklerine duyarlı bir anlayışla toplumsal katkı faaliyetlerini Toplumsal Katkı Komisyonu koordinasyonunda yürütmektedir. Bu süreçler, programa dahil edilen Gönüllülük Çalışması dersi kapsamında kurumsallaştırılmış olup, yürütülen projelerin fiziki altyapı tahsisi fakültemizce sağlanmakta ve mali boyutları üniversite öz bütçesinden finanse edilmektedir.

Güçlü Yönler:

- Kilis İl Sağlık Müdürlüğü, Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kızılay Kan Merkezi gibi güçlü dış paydaşlarla sürdürülen ve Kilis Valiliği izinleri ile yasal zemine oturtulan stratejik iş birlikleri,
- Bölge gereksinimlerine doğrudan yanıt veren nitelikli saha projeleri,
- Gönüllülük Çalışması dersi kapsamında öğrencilerin sahaya aktif entegrasyonu, dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik ve halk sağlığı farkındalık etkinliklerinin çeşitliliği,
- Faaliyetlerin dönem sonu final raporları ile Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yıllık bazda sistematik olarak izlenmesi ve kayıt altına alınması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerini yapacak standart "Değerlendirme ve Geri Bildirim Formları"nın eksikliğini gidermek üzere başlatılan form tasarlama ve ölçme-değerlendirme iyileştirme çalışmalarının tamamlanması,
- Performans izleme sonuçlarına dayalı olarak, dış paydaşlarla (İl Sağlık Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü vb.) yürütülen Gönüllülük Çalışması dersi kapsamındaki uygulama alanlarının ve proje çeşitliliğinin artırılması,
- Mezun sağlık profesyonelleri ile sürdürülebilir iletişim mekanizmalarının ve mezun takip sisteminin toplumsal katkı süreçlerine entegre edilerek güçlendirilmesi.

Genel Değerlendirme

2026 yılına ilişkin gerçekleştirilen kapsamlı değerlendirmeler, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite güvence sistemini tüm operasyonel katmanlarında etkin biçimde işlettiğini, eğitim-öğretim ve klinik süreçlerde öğrenci merkezli yaklaşımı benimsediğini ve sürekli iyileştirme anlayışını kurumsal kültürünün ayrılmaz bir parçası haline getirdiğini göstermektedir. Fakültemiz; saptanan somut eksikliklere karşı hızlı kurumsal refleksler ve iyileştirme kararları geliştirerek stratejik hedeflerine ulaşma yönünde kararlı, istikrarlı ve

sürdürülebilir bir gelişim performansı sergilemektedir.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Birim, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını Tablo şeklinde sunmalıdır (bkz. Tablo 1).

Tablo 1. Birimin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

	YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
	Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	A.1.1.				X		
	A.1.2.				X		
	A.1.3.				X		
	A.1.4.				X		
	A.1.5.				X		
	A.2.1.				X		
	A.2.2.				X		
	A.2.3.				X		
	A.3.1.				X		
	A.3.2.				X		
	A.3.3.				X		
	A.3.4.				X		
	A.4.1.				X		
	A.4.2.				X		
	A.4.3.				X		
	A.5.1.			X			
	A.5.2.			X			
	A.5.3.			X			
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						69
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	B.1.1.				X		
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.				X		
	B.2.1.				X		
	B.2.2.				X		
	B.2.3.				X		
	B.2.4.				X		
	B.3.1.				X		
	B.3.2.				X		
	B.3.3.				X		
	B.3.4.				X		
	B.3.5.				X		
	B.4.1.				X		
	B.4.2.				X		

	B.4.3.				X		
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						72
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	C.1.1.				X		
	C.1.2.				X		
	C.1.3.				X		
	C.2.1.				X		
	C.2.2.				X		
	C.3.1.				X		
	C.3.2.				X		
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						28
D.TOPLUMSAL KATKI	D.1.1.				X		
	D.1.2.				X		
	D.2.1.				X		
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						12
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						181	

